

Prénom :

Signature des parents :

ÉVALUATION CE1

Grammaire G9

Connaître et appliquer les notions de masculin,
féminin, singulier, pluriel

- 1) Entoure les groupes nominaux masculins en bleu, les groupes nominaux féminins en noir : /4

un gâteau sucré - une opération juste - cette image abîmée - cet oiseau bavard -
les bons champignons - trois mines taillées - mon amie préférée - tes jolis souliers

	<i>Savoir distinguer les groupes nominaux masculins des féminins.</i>	
--	---	--

- 2) Précise le genre et le nombre de chaque groupe nominal : /4

Exemple : un légume frais → masculin, singulier

- un trapéziste fabuleux →
- des salades fraîches →
- des chiens peureux →
- une balle ronde →

	<i>Connaître les notions de masculin / féminin.</i>	
	<i>Connaître les notions de singulier / pluriel.</i>	

- 3) Complète chaque phrase avec le nom en gras qui convient : /4

filles - garçons : Les petites courent partout.

enfants - filles : Les contents sourient beaucoup.

sacs - valises : Les gros sont lourds.

bottes - souliers : Les vertes sont à la mode.

	<i>Savoir choisir entre deux propositions (féminin ou masculin).</i>	
--	--	--

- 4) Réécris les phrases en mettant tous les groupes nominaux soulignés au pluriel : /4

Exemple : J'ai entendu une belle histoire. ⇨ J'ai entendu de belles histoires.

La dame lave une assiette sale. ⇨

Le chanteur se repose. ⇨

	<i>Savoir passer du singulier au pluriel. / Connaître les marques du pluriel.</i>	
--	---	--

- 5) Réécris chaque groupe nominal en ajoutant les deux adjectifs entre parenthèses. Attention aux accords ! /4

Exemple : une robe (joli / bleu) → une jolie robe bleue

une forêt (grand / vert) →

des lions (énorme / féroce) →

	<i>Savoir accorder l'adjectif.</i>	
--	------------------------------------	--